



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي - الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: الأدب الجاهلي

ملاحظة: أجب عن أربعة أسئلة على أن يكون السؤال الأول ضمنها

س١: كان المديح في الشعر الجاهلي مخصصاً للشكر والإعجاب، ولكنه تحول فيما بعد الى وسيلة للتكسب والارتزاق. حل وناقش ذلك معززاً اجابتك بذكر الشواهد الشعرية.
(٣٤ درجة)

س٢: ما هي مظاهر الشاعرية عند زهير بن أبي سلمى ؟ وكيف تجلت في شعره ؟
(٢٢ درجة)

س٣: لقد عبّر حاتم الطائي في شعره عن عدد من الخصال الحميدة ومكارم الأخلاق. وضّح ذلك من خلال تحليلك لنماذج من شعره.
(٢٢ درجة)

س٤: لقد اجتمعت في شعرعنتر بن شداد صفات الفروسية ورقة العاطفة. تناول بالشرح والتحليل كيف عبّر عنها في شعره.
(٢٢ درجة)

س٥: عدد الخصائص المعنوية للشعر الجاهلي، وشرح واحدة منها. عدد الخصائص المعنوية للشعر الجاهلي، وشرح واحدة منها.
(٢٢ درجة)

د. إبراهيم العاتي



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي - الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: علوم القرآن

ملاحظة: أجب عن أربعة أسئلة على أن يكون السؤال الأول ضمنها، وفي حال عدم الإجابة على السؤال الأول الإجباري تُترك الإجابة الأخيرة في الورقة من التصحيح ويُصحح الدفتر الامتحاني من ثلاثة أسئلة فقط.

س١: مما يدل على عظمة القرآن الكريم واعجازه انه تكلم عن أسرار الخليقة، اشرح ذلك.
(٢٥ درجة)

س٢: استدل القائلون بتواتر القراءات بأن اهتمام الصحابة والتابعين بالقرآن يقضي بتواتر قراءته، كيف ترد؟
(٢٥ درجة)

س٣: يري بعضهم أن قوله تعالى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾ منسوخ بقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ﴾، بين الرأي الصحيح، وهل الآية الأولى محكمة أم منسوخة؟
(٢٥ درجة)

س٤: بعض المحدثين أنكر حجية ظواهر القرآن الكريم ومنعوا عن العمل بالظاهر واستدلوا على ذلك بعدة أدلة، اذكر أربعة من أدلتهم ثم رد عليها.
(٢٥ درجة)

س٥: أورد بعضهم شبهة استحالة النسخ في القرآن الكريم، عرّف النسخ وعدّد فقط اقسامه ثم رد على تلك الشبهة.
(٢٥ درجة)

أ. د. حميد النجدي



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي – الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: التربية الإسلامية

ملاحظة: أجب عن أربعة أسئلة على أن يكون السؤال الأول ضمنها

س١: إذا أذنب الإنسان عاش صراعاً داخلياً بين الخوف والرجاء، فكيف توجه الصراع الذي يعبر عن حالة مرضية مع معطيات التوبة والرجوع عن الذنب ؟
(٢٥ درجة)

س٢: حينما نرجو التقدير الإلهي لأفعالنا فهل يعني ذلك إلغاء التقدير الاجتماعي ؟ بين المراد من المفهومين وكيف نوفق بينهما بالتفصيل مع الأمثلة.
(٢٥ درجة)

س٣: يُعتبر المال عصب الحياة، فكيف تعامل المشرع الإسلامي معه ؟ بين ذلك من خلال ذكر التوصيات الواردة في هذا الباب.
(٢٥ درجة)

س٤: من ضروريات التربية الوقوف على تركيبة الكائن البشري لمعرفة كيفية التعامل معه، وضح مكونات هذه التركيبة في التصورين الأرضي والإسلامي.
(٢٥ درجة)

س٥: الحب والتوافق الاجتماعي مفهومان تربويان، وضح المراد منهما مع ذكر النصوص اللازمة.
(٢٥ درجة)

السيد غياث طعة



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي - الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: البلاغة

ملاحظة: أجب عن أربعة أسئلة على أن يكون السؤال الأول ضمنها

س١: عرّف ما يأتي: المبالغة - الجناس - الاستطراد - حسن التعليل.

(٢٥ درجة)

س٢: عرّف الاطلاق والتقييد، واذكر اربع حالات للتقييد مع الامثلة.

(٢٥ درجة)

س٣: للتشبيه اركان اربعة اذكرها مع الامثلة.

(٢٥ درجة)

س٤: قد تعطف جملة على اخرى بالواو ويسمى بالوصل وقد يترك هذا العطف ويسمى بالفصل
فما هي مواضع الفصل الخمسة مع ذكر الامثلة.

(٢٥ درجة)

س٥: متى يقدم المسند على المسند اليه في الجملة التامة ؟ اذكر خمسة من هذه الحالات مع
الامثلة.

(٢٥ درجة)

د. علي الأوسي



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي - الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: النحو والصرف

ملاحظة: أجب عن أربعة أسئلة على أن يكون السؤال الأول ضمنها

س١: أ- ما المقصود بالكلمة عند النحويين واللغويين؟ وما أقسامها؟ وما العلامات العامة التي يعرف بها كل قسم؟ اشرح مع الأمثلة.

ب- حلّل الكلام التالي إلى أجزائه الأساسية من الكلمات، وبيّن نوع كل كلمة فيه، وكيف تعرّفت إلى نوعها: كان عليّ (ع) قريباً من الرسول (ص)، أخذهُ إلى بيته صغيراً، ولم يتركه من غير تربية وهو شابٌّ، وقال له يوماً: سوف يجعلك الله خليفتي، نزلت الآية ﴿ يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ ﴾.

(٢٥ درجة)

س٢: اختر الكلمة الصحيحة وضعها في الفراغ لتكتمل بها الجملة:

- ١- حثّ الله على التآخي بين في كلّ زمان ومكان (المؤمنون - المؤمنان - المؤمنين)
- ٢- فقال: «إنّما إخوة»، وأكّد على عدم التفرقة. (المؤمنون - المؤمنان - المؤمنين)
- ٣- فإذا تخاصم وجب على المسلمين (المؤمنين - المؤمنان - المؤمنين)
- ٤- أنّ بينهما لكي يعودا إلى الأخوة (يُصلحون - يُصلحوا - يُصلحان)
- ٥- وإذا رأى المؤمن في مشكلة وجب عليه (أخوه - أخيه - أخاه)

(٢٥ درجة)

س٣: مثّل لما يلي بجملة تامّة، واضبط كلّ كلمة بالحركة الاعرابية التي تستحقها:

- ١- «كان» التامة في جملة و«كان» الناقصة في جملة.
- ٢- «أنّ» المفتوحة المشدّدة في جملة و«أن» المفتوحة المخففة في جملة.
- ٣- «ما» الحجازية في جملة و«ما» التميمية في جملة.
- ٤- لام الابتداء مقترنة بخبر «إنّ» وهو شبه جملة.
- ٥- فعل من أفعال المقاربة في جملة وفعل من أفعال الرجاء في جملة.

(٢٥ درجة)



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

س ٤: اذكر الحكم النحوي لكل مما يلي، ومثل له بجملة تامة مضبوطة بالحركات الاعرابية:

١- إذا دخلت «ما» على إنَّ وأخواتها.

٢- إذا وقعت «إنَّ» ومعمولاها في موضع المفعول به.

٣- إذا كان المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة.

٤- إذا وقعت «إنَّ» ومعمولاها بعد «ألا» الاستفتاحية.

٥- إذا كان المبتدأ نصاً في القسم.

(٢٥ درجة)

س ٥: عيّن موضع الشاهد، وبيّن سبب الاستشهاد به فيما يلي:

١- (أَيْحَسِبُ الْإِنْسَانُ أَنْ نَجْمَعَ عِظَامَهُ).

٢- وصدّر مشرق النحر كأن ثدياه حُقَانِ

٣- يوشك مَنْ فرّ من منيّه في بعض غرّاته يوافقها

٤- ندم البغاة ولا ساعة مندم والبغي مرتع مبتغيه وخيم

٥- (مَا هَذَا بَشَرًا إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ)

(٢٥ درجة)

د. عبد الكريم الزبيدي



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي – الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠١٤ – ٢٠١٥ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: علم الأصوات

ملاحظة: أجب عن أربعة أسئلة على أن يكون السؤال الأول ضمنها.
في حالة الإجابة على خمسة أسئلة يُترك تصحيح جواب السؤال الأخير بالورقة

س١: عرف الابدال، واذكر المواضيع الخمسة التي يكون فيها الابدال مع التمثيل لما تذكر.
(٢٥ درجة)

س٢: ما هو الأصل اللغوي لكلمة «آل»؟ وهل يصح وضع كلمة «آل» محل كلمة «أهل»؟
اشرح نظرية ابن جني في ذلك.
(٢٥ درجة)

س٣: عرف المجهور والمهموس من الحروف، وبين الفرق بين القدامى والمحدثين في ذلك.
(٢٥ درجة)

س٤: اذكر مخارج الحروف ووزعها على أعضاء النطق، مبيّناً حروف كل مخرج.
(٢٥ درجة)

س٥: قارن بين تعريف سيبويه للاطباق وبين تعريف ابن جني.
(٢٥ درجة)

أ. د. حميد النجدي



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي – الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

كلية اللغة العربية
السنة : الأولى
المادة : فقه اللغة

ملاحظة: أجب عن أربعة أسئلة على أن يكون السؤال الأول ضمنها.

س١: لقد تأصل موضوع «فقه اللغة العربية» وأصبح متميزاً عن معارف اللغوية الأخرى؛
بخصائص متميزة؛ اشرح ذلك بما يوضح نشأت موضوع فقه اللغة.
(٢٥ درجة)

س٢: عرّف «فقه اللغة» وتحدث عن دور اللغوي «ابن جني» في كتابه «الخصائص» و«سر
صناعة الإعراب» في تأهيل «أحمد بن فارس» لتأليف كتابه «الصحابي في فقه اللغة».
(٢٥ درجة)

س٣: هناك آراء متعددة للمستشرقين في أصل اللغة العربية الفصحى؛ تحدث عنها بحدود ما
درست.
(٢٥ درجة)

س٤: أجب عما يلي: ١- عرّف الترادف واذكر آراء اللغويين القدامى فيه.
٢- ما هو الفرق بين الترادف والمشارك اللفظي؟ وما دور ذلك في تأصيلات فقه اللغة؟
(٢٥ درجة)

س٥: وضّح القول في دلالات «المعرب» و«المولد» و«الدخيل» واذكر دور ذلك في اغناء
شروح اللغة العربية.
(٢٥ درجة)

د. عبد الحسين عواد



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي - الدور الثاني
للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

كلية اللغة العربية
السنة : الأولى
المادة : فقه اللغة

_____ : أجب عن أربعة أسئلة على أن يكون السؤال الأول ضمنها.

: تنقسم اللغات السامية الى شرقية وغربية؛ اذكر اهم الفصائل في شروح هذين القسمين
موضحاً سلالة اللغة العربية منهما.

()

: ما هو دور القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف في تنظيرات قواد علم اللغة العربية ؟ وما
دور ذلك في تأصيلات فقه اللغة ؟

()

: ما هو الاشتقاق في اللغة ؟ وما هو أثره في توليد الألفاظ اللغوية ؟ وما هي أقسامه ؟
اشرح ذلك باختصار.

()

: ما هي أوجه الشبه بين العربية البائدة والعربية الباقية ؟ اشرح ذلك بشكل توضح الدلالة
التاريخية لأصل اللغة العربية.

()

: ما هو الترادف في اللغة ؟ وما الفرق بينه وبين الاشتراك اللفظي ؟

()

د. عبد الحسين عواد



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي - الدور الثاني
للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: علوم القرآن

_____ : أجب عن أربعة أسئلة على أن يكون السؤال الأول ضمنها، وفي حال عدم الإجابة على السؤال الأول الإجباري تُترك الإجابة الأخيرة في الورقة من التصحيح ويُصحح الدفتر الامتحاني من ثلاثة أسئلة فقط.

: ذكر الامام الخوئي (قدس سره) أربعة أسباب تدعو لحفظ القرآن الكريم وتكفي لأن يكون القرآن موضعاً لعناية المسلمين، اذكر هذه الأسباب. ()

: زعم الخصم أن هناك تناقضاً بين قوله تعالى: ﴿ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ ﴾، وبين قوله تعالى: ﴿ وَمَا تَشَاؤُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ ﴾ حيث ادعى أن العبد في الأول مختار وفي الثاني مجبور، وأن التأويل خلاف الظاهر. كيف ترد؟ ()

: أنكر بعض المحدثين حجية ظواهر الكتاب العزيز، ومنعوا عن العمل بالظاهر، واستدلوا على ذلك بعدة أدلة، اذكر أربعة من أدلتهم ثم رد عليها. ()

: ذكر القرآن الكريم في جملة من آياته أن رسول الله محمد (ص) قد بشر به في التوراة والأنجيل، اشرح ذلك. ()

: وردت عدة أحاديث في جمع القرآن الكريم يناقض بعضها بعضاً، على ماذا يدل ذلك؟ اشرحه مفصلاً. ()

أ. د. حميد النجدي



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي - الدور الثاني
للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: الأدب الجاهلي

_____ : أجب عن أربعة أسئلة على أن يكون السؤال الأول ضمنها

: يعبر المهمل عن الحياة العربية في العصر الجاهلي بشكل واقعي:

- أ- اذكر اسم الشاعر ونسبه.
ب- حلل وناقش طبيعة المشكلات التي أحاطت بهذا الشاعر، وكيف انعكست في شعره، وغيرت مجرى حياته.
ج- تناول بالتحليل والمناقشة كيف اجتمعت نزعات الثأر والحرب والعاطفة في شعر المهمل؟
()

: عدد الخصائص المعنوية للشعر الجاهلي، واطرح واحدة منها.
()

: قيل: (إن الشعر ابتداءً بأمير وانتهى بأمير) ... من هو أميره الأول، وما هي الخصائص الفنية لشعره؟
()

: لقد اجتمعت في شعر عنتر بن شداد صفات الفروسية ورقة العاطفة ... تناول بالشرح والتحليل كيف عبّر عنها في شعره.
()

: تُعتبر الخنساء شاعرة الرثاء الأولى في العصر الجاهلي .. بين خصائص شعرها، وقارن بين رثائها ورثاء المهمل لأخيه كليب.
()

د. إبراهيم العاتي



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي - الدور الثاني
للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: البلاغة

_____ : أجب عن أربعة أسئلة على أن يكون السؤال الأول ضمنها

: عرّف ما يأتي: التورية - السجع - الطباق - التصحيف.

()

: ما هي اركان التشبيه الاربعة ؟ واذكر لذلك امثلة اربعة.

()

: عرف المجاز وفرّق بين نوعيه : المجاز المرسل والمجاز العقلي.

()

: الكلام ينقسم إلى خبر وانشاء. ما هو الانشاء ؟ اذكر خمسة اقسام له مع الامثلة.

()

: عرّف الاستعارة وما هي أركانها الثلاثة مع ذكر الامثلة.

()

د. علي الأوسي



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي – الدور الثاني
للعام الدراسي ٢٠١٤ – ٢٠١٥ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: علم الأصوات

_____ : أجب عن أربعة أسئلة على أن يكون السؤال الأول ضمنها.
في حالة الإجابة على خمسة أسئلة يُترك تصحيح جواب السؤال الأخير بالورقة

: ما معنى الاطباق والانفتاح ؟ اشرح ذلك مع التمثيل لما تذكر.

()

: عرف القلقة، واذكر حروفها، مبينا رأي ابن جني في حروف القلقة.

()

: اذكر أعضاء النطق و اشرح بالتفصيل اثنين منها، مبيناً الحروف التي تخرج من العضوين اللتين تشرحهما.

()

: عرف كلا من الشدة والرخاوة، واذكر حروف الرخاوة وحروف الشدة.

()

: اذكر حروف الحلق، وبين مخرجها، مع الشرح بالتفصيل.

()

أ. د. حميد النجدي



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي - الدور الثاني
للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: النحو والصرف

_____ : أجب عن أربعة أسئلة على أن يكون السؤال الأول ضمنها

أ- ما المقصود بالمعرب والمبني من الأسماء؟ ولماذا صارت بعض الأسماء مبنية؟ اشرح مع الأمثلة.

ب- استخرج المعرب والمبني من الأسماء فيما يلي، ثم أعربه:

١- (وَأَنَا التَّوَّابُ الرَّحِيمُ)

٢- (وَالَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ)

٣- «إلهي اغفر لوالدي وللمسلمين والمسلمات».

()

: اختر الكلمة الصحيحة وضعها في الفراغ لتكتمل بها الجملة:

١- تحالفت قريش مع من العرب ومع اليهود (قبائل - قبائل - قبائل - قبائل)

٢- على غزو في المدينة المنورة (المسلمون - المسلمون - المسلمون)

٣- ولما رأى الأحزاب لجأوا إلى الرسول (ص) (المسلمون - المسلمون - المسلمون)

٤- فأمرهم النبي (ص) خندقاً (أن يحفروا - أن تحفروا - أن يحفروا)

٥- وأمر بحراسة مداخل المدينة (المؤمنات - المؤمنات - المؤمنات)

٦- ثم أمر وابن عمه علياً (ع) أن يبرز لعمرو (أخاه - أخوه - أخيه)

()



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

: سألني شخص: هل أنت محمد؟ قلت: لا، فقال الشخص: أبحثُ عن محمد جمال الدين، فهل تعرفه؟ قلت: بماذا يُكْتَى؟ قال: يناديه أصحابه بأبي عبد الله، وهو من بغداد. قلت: انظر، لقد جاء الذي تبحث عنه.

١- استخراج من النص السابق كل اسم معرفة، ثم بيّن نوع المعرفة.

٢- استخراج من النص جملة اجتمع فيها الاسم واللقب، وبيّن حكمهما في تقديم أحدهما على الآخر، ثم أعرب الجملة.

٣- ما نوع «ال» في كلمة «الشخص»؟

()

: أ- اذكر ثلاثة مواضع يجب فيها حذف الخبر، مع التمثيل لكل جملة تامة.

ب- اذكر ثلاثة مواضع يجب فيها كسر همزة «إِنَّ»، وموضعين يجب فيهما فتح همزة «إِنْ» مع التمثيل لكل جملة تامة.

()

: عيّن موضع الشاهد، وبيّن سبب الاستشهاد به فيما يلي:

١- غير لاهٍ عداك فاطّرح اللّهوّ ولا تغتتر بعارض سلّم

٢- لا طيبَ للعيش ما دامت منغصةً لذاته بادكار الموتِ والهزم

٣- شئتُ يمينك إن قتلتُ لمسلماً حلتُ عليك عقوبة المتعمّد

٤- (إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْقَصَصُ الْحَقُّ)

٥- (كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا * فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ)

()

د. عبد الكريم الزبيدي



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي – الدور الثاني
للعام الدراسي ٢٠١٤ – ٢٠١٥ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: التربية الإسلامية

_____ : أجب عن أربعة أسئلة على أن يكون السؤال الأول ضمنها

: توجد للذة عدة أنماط، بينها مع توضيح نمط تعامل التصور الأرضي والإسلامي مع قضية تأجيل اللذة والحرمان منها.
()

: يُعتبر الجنس من الظواهر الخطيرة في الحياة الاجتماعية، وقد اختلفت النظرة الإسلامية عن غيرها تجاه هذه القضية، بين هذه الآراء والاختلافات بينها.
()

: من الظواهر الحياتية ظاهرة الأحلام، فكيف تعامل التصور الإسلامي معها؟ وضّح ذلك من خلال بيان أنواع الأحلام وعلاقتها بالأمراض العقلية.
()

: هناك عدّة عوامل تؤدي إلى ظهور الانحرافات، اذكرها مع طرق علاجها مبيّناً موقف الشرع الإسلامي منها.
()

: ذكرت للتربية عدة تعاريف، اذكرها مع مناقشتها، وما هو التعريف المختار؟ ولماذا؟
()

الأستاذ السيد غياث طعمة



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي - الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: الأدب الجاهلي

ملاحظة: الاستشهاد بالشعر في الاسئلة المتعلقة بالشعراء واجب
أجب عن أربعة أسئلة.

س١: لقد شكك بعض الأدباء المحدثين في الشعر الجاهلي بناء على معطيات وأدلة مختلفة...
اشرح ثلاث نقاط مما رد به النقاد على هؤلاء المشككين.

(٢٥ درجة)

س٢: تناول بالتحليل والمناقشة كيف اجتمعت نزعات الثأر والعاطفة والرقعة في شعر المهلهل
التغليبي، معززا اجابتك بذكر الشواهد الشعرية.

(٢٥ درجة)

س٣: ما هي الخصائص العامة لشعر زهير بن ابي سلمى ؟ وكيف عبر في شعره عن دعوات
الإصلاح ونبذ الحرب في المجتمع الجاهلي ؟

(٢٥ درجة)

س٤: اشرح الطابع العاطفي في شعر الخنساء وتكلم عن اسبابه ومصادره.

(٢٥ درجة)

س٥: ماذا تعني الصعلكة ؟ وبماذا يتميز عروة بن الورد في شعره عن غيره من الشعراء
الصعاليك ؟ اشرح بإيجاز.

(٢٥ درجة)

أ. د. إبراهيم العاتي



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: النحو والصرف
الامتحان النهائي - الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

ملاحظة: أجب عن أربعة أسئلة على أن يكون السؤال الأول ضمنها

س ١: (أ) ذكرَ النحويون علاماتٍ تُميِّز الاسم عن غيره من الكلمات، اذكرها مع التمثيل لكلٍّ منها
بمثال، ثمَّ أجب عن الأسئلة التالية:

١- كيف تُوجَّه دخول علامات الاسم على كلمات ليست أسماءً فيما يلي:

ما أنتَ بالحكمِ التُّرضى حُكومتهُ ولا الأصيلِ ولا ذي الرأيِ والجَدَلِ

ألا يا اسلمي يا دارَ ميِّ على البلى ولا زال مُنهلاً بجرعائكِ القَطْرُ

(يا ليتنا نُرَدُّ ولا نُكذِّبُ بآياتِ ربِّنا)

أقلِّي اللومَ - عاذِلَ - والعِتابَ وقولي - إنَّ أصبْتُ - لقد أصاباً

٢- كيف تُميِّز اسمية (ما) عن حرفيتها فيما يلي:

(ما عندَ الله خيرٌ من اللهو والتجارة)

(ومن الناسِ مَنْ يقول آمناً بالله وباليومِ الآخرِ وما هم بمؤمنين)

(ب) ما تحته خطُّ في الجُمْلِ التالية خَرَجَ عن قاعدتهِ النحويَّة، بيِّن سببَ خروجهِ عن
قاعدتهِ النحويَّة، ثمَّ أعربه:

١- (قال ائتوني بأخٍ لكم من أبيكم)

٢- فحسبي من ذو عندهم ما كفانيا

٣- تَزوَدَ منا بين أذناه طعنةٌ دَعَتْهُ إلى هابي الترابِ عقيم

٤- (قال أتستبدلونَ الذي هو أدنى بالذي هو خيرٌ اهبطوا مصراً)



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

(ج) لماذا لم تظهر حركات الإعراب على آخر الأسماء التي تحتها خط في الجمل التالية، ثم أعربها:

١- (إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تَسْعٌ وَتَسْعُونَ نَعَجَةً)

٢- (وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِفَتَاهِ)

٣- (أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الضَّلَالَةَ بِالْهُدَى)

٤- (مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِي)

(د) الأصل في إعراب الأسماء أن تُرْفَعَ بالضمة وتُنصَب بالفتحة وتُجَرَّر بالكسرة، والجمل التالية اشتملت على أسماء خرجت عن أصل الإعراب في الأسماء، عيّن تلك الأسماء، وأعربها:

١- (وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ آزرَ اتَّخَذُ أصناماً آلهةً)

٢- (رَبَّنَا واجعلنا مسلمين لك ومن ذريتنا أمةً مسلمةً)

٣- (إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ أَسْلِمَ قال أسلمت لربِّ العالمين)

٤- (وَلَا تَتَّبِعُوا خطوات الشیطان إنه لكم عدوٌّ مبينٌ)

٥- (قَالَ إِنَّهُ صَرَخَ مُمَرَّدٌ من قوارير قالت ربّ إنني ظلمت نفسي وأسلمت مع سليمان للّه ربّ العالمين)

(٣١ درجة)

س٢: (أ) يعتمد معنى الجملة الاسمية على تعيين المبتدأ والخبر، عيّن المبتدأ والخبر في الجمل التالية، ثم أعربها:

١- (لَّذِينَ يُنْفِقُونَ أموالهم في سبيل الله ثم لا يتبعون ما أنفقوا منّا ولا أذى لهم أجرهم عند ربّهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون).

٢- (ومن أهل الكتاب من إن تأمّنه بقنطار يؤدّه إليك).



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

٣- (إِنَّمَا التَّوْبَةُ عَلَى اللَّهِ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السُّوءَ بِجَهَالَةٍ ثُمَّ يَتُوبُونَ مِنْ قَرِيبٍ).

٤- (وَمَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَتَثْبِيتًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ كَمَثَلِ جَنَّةٍ بَرِيَّةٍ أَصَابَهَا وَابِلٌ).

(ب) الجُمْلُ الاسمية التالية حُذِفَ فِيهَا الْمُبْتَدَأُ أَوْ الْخَبْرُ، عَيِّنِ الْمَذْكُورَ مِنْهُمَا، وَقَدِّرِ الْمَحذُوفَ:

١- (فَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَكُنْتُمْ مِنَ الْخَاسِرِينَ).

٢- (وَقَالَتْ امْرَأَةٌ فَرَعُونَ قُرَّةٌ عَيْنٍ لِي وَلِكِ لَا تَقْتُلُوهُ).

٣- (لَعَمْرُكَ إِنَّهُمْ لَفِي سَكْرَتِهِمْ يَعْمَهُونَ).

٤- (مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وَعَدَ الْمُتَّقُونَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ).

(٢٣ درجة)

س٣: ل(كان) وأخواتها استعمالان في الكلام، فتأتي مرةً فعلاً ناقصاً، وأخرى فعلاً تاماً، ميّز الفعل الناقص عن الفعل التام في الجُمْلُ التالية، ثم أعرب ما تحته خط:

١- (كان الناس أمةً واحدةً فبعث الله النبيين مبشرين ومُنذرين).

٢- (وإن كان ذو عُسرة فنظرةً إلى ميسرةً).

٣- أمطرت الدنيا ليلاً مطراً غزيراً، فظلَّ المطرُ إلى الصباح

٤- (وإذا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بما ضربَ للرحمن مثلاً ظلَّ وجهه مُسوداً وهو كظيم).

٥- (ومنهم مَنْ إن تَأَمَّنْهُ بدينارٍ لا يُؤدُّهُ إِلَيْكَ إلا ما دُمَّتْ عَلَيْهِ قَائِماً).

٦- (وأما الذين سَعِدُوا ففِي الْجَنَّةِ خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ).

٧- (لا أَبْرِحَ حَتَّى أبلغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقْباً).

٨- (قالوا لَنْ نَبْرَحَ عَلَيْهِ عَاكِفِينَ حَتَّى يَرْجِعَ إِلَيْنَا مُوسَى).

(٢٣ درجة)



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

س ٤ : (أ) أدخل (كان) أو إحدى أخواتها على الجمل التالية، وغير ما يلزم تغييره فيها:

- ١- عليّ أخوك في الله
- ٢- محمدٌ ذو فضلٍ عليك فلماذا تُقاطعُه
- ٣- الناس طيبون في علاقة بعضهم ببعض
- ٤- أكثرُ النساءِ مُحجَّباتٌ في بلادنا قبل الغزو الثقافي الغربي لبلادنا
- ٥- في المسجد مُصلِّون لم يخرجوا

(ب) في الجمل التالية ظواهر لغوية اختصت بها (كان) أو أخواتها، اذكرها مع الشرح:

- ١- (قالت أنى يكون لي غلامٌ ولم يمسنني بشرٌ ولم أكُ بغياً).
- ٢- (أليس الله بعزيزٍ ذي انتقام).
- ٣- الناس مجزيون بأعمالهم إن خيراً فخيرٌ، وإن شراً فشرٌ
- ٤- أبا خالدٍ ما كان أدهى مُصيبةً أصابت مَعداً يومَ أصبحتَ ثاويًا
- ٥- (وفُتحت السماءُ فكانت أبواباً).

(٢٣ درجة)

س ٥ : الشَّعْرُ القديمُ كلامُ العرب، وفيما يلي شواهد شعرية من كلامهم استدلَّ النحويون بكلِّ شاهد منها

على قاعدة نحوية، بين الموضع الذي استشهدوا به، والقاعدة النحوية التي استشهد به لأجلها:

- ١ - تَعَرَّ فلا شيءٌ على الأرضِ باقيا ولا وَرَرَ ممَّا قضى الله واقيا
- ٢ - تَنَوَّرَتْها من أذرعاتِ وأهلها بيثربِ أدنى دارها نَظَرَ عالي
- ٣ - دُمَّ المنازلِ بعدَ منزلةِ اللوى والعيشَ بعد أولئك الأيام
- ٤ - فأقبلتُ زحفاً على الرُّكبتينِ فثوبٌ لبستُ وثوبٌ أُجِرَّ
- ٥ - قد قيلَ ما قيلَ إن صدقاً وإن كذباً فما اعتذاركَ من قولٍ إذا قيلاً

(٢٣ درجة)

د. عبد الكريم الزبيدي



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي - الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: البلاغة

ملاحظة: أجب عن أربعة أسئلة على أن يكون السؤال الأول ضمنها

- س١: عرّف ما يلي: الجناس - التورية - المبالغة - حسن التعليل
(٢٥ درجة)
- س٢: اذكر الاقسام الثلاثة للكناية مع الامثلة الموضحة لكل قسم.
(٢٥ درجة)
- س٣: اذكر مواضع الوصل الثلاثة موضحاً ذلك بمثال لكل واحد منها.
(٢٥ درجة)
- س٤: تقييد الاطلاق قد يكون بالتتابع ومنها النعت. اذكر خمسا من صور التقييد بالنعت.
(٢٥ درجة)

س٥: عرّف التشبيه وحدده كظاهرة بلاغية في ما يأتي:

١- يقول الشاعر:

ومكّلف الأيام ضد طباعها متطلّب في الماء جذوة نار
لا ينزل المجد الا في منازلنا كالنوم ليس له مأوى سوى المقل

٢- قال تعالى: ﴿ فَإِذَا انشَقَّتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ وَرْدَةً كَالدِّهَانِ ﴾.

٣- قال تعالى: ﴿ طَلَعَهَا كَأَنَّه رُؤُوسُ الشَّيَاطِينِ ﴾.

(٢٥ درجة)

د. علي الأوسي



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي - الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: التربية الإسلامية

ملاحظة: أجب عن أربعة أسئلة على أن يكون السؤال الأول ضمنها

س١: يعيش الإنسان حالة الخوف والرجاء حين الذنب، فكيف نوجه الصراع - وهو حالة مرضية - مع معطيات التوبة؟

(٢٥ درجة)

س٢: للمال دوره الهام في حياة الإنسان، فكيف يتعامل المشرع الإسلامي معه؟ وما هي التوصيات الواردة في هذا الباب؟

(٢٥ درجة)

س٣: السلام وطلاقة الوجه والمصافحة سمات اجتماعية أكد عليها الإسلام، فما هي التوصيات الواردة في هذا المجال؟ وضّح ذلك.

(٢٥ درجة)

س٤: من مقتضيات التربية التعرف على تركيبة الكائن البشري، فما هي مكونات هذه التركيبة في التصورين الأرضي والإسلامي؟

(٢٥ درجة)

س٥: تناول بالتفصيل مرحلة الطفولة المتأخرة مستشهداً بالنصوص الواردة، مع ذكر ما يميّز هذه المرحلة عن مرحلة الطفولة الأولى.

(٢٥ درجة)

السيد غياث طعمة



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي - الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: علوم القرآن

ملاحظة: أجب عن أربعة أسئلة على أن يكون السؤال الأول ضمنها، وفي حال عدم الإجابة على السؤال الأول الإجباري تُترك الإجابة الأخيرة في الورقة من التصحيح ويُصحح الدفتر الامتحاني من ثلاثة أسئلة فقط.

س١: القرآن الكريم متقن في معانيه ومضامينه، اشرح مفصلاً موضوع القرآن والإتقان في المعاني. (٢٥ درجة)

س٢: تواتر القرآن لا يلزم منه تواتر القراءات، ناقش ذلك راداً على أدلة القائلين بهذا التلازم. (٢٥ درجة)

س٣: ورد في الكافي الشريف رواية عن الامام الباقر عليه السلام تنفي التحريف عن القرآن الكريم بقوله (ع): «وكان من نبذهم الكتاب أن أقاموا حروفه وحرفوا حدوده، فهم يروونه ولا يرعونه»، اذكر أنواع التحريف المحتمل في النص الشريف. (٢٥ درجة)

س٤: تكلم بالتفصيل عن تعارض روايات جمع القرآن في عهد عمر وأبو بكر، على ان القرآن الكريم كان قد جمع على عهد النبي (ص). (٢٥ درجة)

س٥: من أدلة المنكرين لحجية ظواهر القرآن الكريم «النهي عن التفسير بالرأي»، رد على هذا الرأي. (٢٥ درجة)

أ. د. حميد النجدي



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي – الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠١٥ – ٢٠١٦ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: فقه اللغة

ملاحظة: أجب عن أربعة أسئلة على أن يكون السؤال الأول ضمنها.

س١: ترجع جميع اللغات الإنسانية إلى ثلاث فصائل:

(أ) الهندية – الأوروبية. (ب) الحامية – السامية. (ج) الطورانية.

تحدث عمّا للغات السامية من معالم، واذكر سبب تسميتها.

(٢٥ درجة)

س٢: هناك عدة آراء للمستشرقين في أصل اللغة العربية الفصحى، تحدث عن تلك الآراء بما يعطي القناعة في تعيين أصل الفصحى.

(٢٥ درجة)

س٣: اشرح الفرق بين المشترك اللفظي والترادف باللغة. وضح ذلك بالأمثلة اللازمة.

(٢٥ درجة)

س٤: للصوت الواحد عند اللغويين دلالة وإيحاء إلى معنى، اشرح ذلك بحدود ما درسته من آراء ابن جني في هذا الموضوع، موضحاً شريك التمثيل اللازم

(٢٥ درجة)

س٥: تحدث عن اللهجة السريالية من جهة أصلها وموقع أصواتها في أصل الخط العربي.

(٢٥ درجة)

د. عبد الحسين عواد



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي – الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: علم الأصوات

ملاحظة: أجب عن أربعة أسئلة على أن يكون السؤال الأول ضمنها.
في حالة الإجابة على خمسة أسئلة يُترك تصحيح جواب السؤال الأخير بالورقة

س١: تكلم بالتفصيل عن مخارج الحروف الاسلية : الصاد والزاي والسين . ممثلاً لكل ما تذكر .
(٢٥ درجة)

س٢: عرف الإظهار واذكر حروفه وأشرحه باختصار ممثلاً لكل حرف بأية كريمة.
(٢٥ درجة)

س٣: عرف الإدغام واشرح الإدغام مع حروف (يرملون) مع الأمثلة لكل ما تذكر .
(٢٥ درجة)

س٤: تكلم عن الأبدال بين الحروف المتجاورة في المخرج الواحد بالخصوص في الأبدال بين
الهمزة والعين ثم الأبدال بين العين والغين .
(٢٥ درجة)

س٥: هناك اربع حالات لجواز الإدغام، اذكرها مع الشرح والأمثلة لكل ما تذكر .
(٢٥ درجة)

أ. د. حميد النجدي



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي - الدور الثاني
للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: الأدب الجاهلي

ملاحظة: الاستشهاد بالشعر في الاسئلة المتعلقة بالشعراء واجب
أجب عن أربعة أسئلة.

س١: لقد شكك بعض الأدباء المحدثين في الشعر الجاهلي بناء على معطيات وأدلة مختلفة...
اشرح ثلاث نقاط مما رد به النقاد على هؤلاء المشككين.

(٢٥ درجة)

س٢: تناول بالتحليل والمناقشة كيف اجتمعت نزعات الثأر والعاطفة والرقعة في شعر المهلهل
التغليبي، معززا اجابتك بذكر الشواهد الشعرية.

(٢٥ درجة)

س٣: ما هي الخصائص العامة لشعر زهير بن ابي سلمى ؟ وكيف عبر في شعره عن دعوات
الإصلاح ونبذ الحرب في المجتمع الجاهلي ؟

(٢٥ درجة)

س٤: اشرح الطابع العاطفي في شعر الخنساء وتكلم عن اسبابه ومصادره.

(٢٥ درجة)

س٥: ماذا تعني الصعلكة ؟ وبماذا يتميز عروة بن الورد في شعره عن غيره من الشعراء
الصعاليك ؟ اشرح بإيجاز.

(٢٥ درجة)

أ. د. إبراهيم العاتي



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي - الدور الثاني
للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: فقه اللغة

ملاحظة: أجب عن أربعة أسئلة على أن يكون السؤال الأول ضمنها.

س١: أجب عن سؤالين مما يأتي:

- أ- ما هي المصادر المعتمدة في الاحتجاج اللغوي؟ وما هو زمن الاحتجاج؟
- ب- ماذا تعرفه عن اللغة البونية؟ تحدث عن ذلك بمقالة مختصرة.
- ج- أذكر آراء ابن جني في المحاكاة ونشأة الدلالة الصوتية.

(٢٥ درجة)

س٢: تحدث عن خصائص اللغة البابلية - الآشورية التي تكشف ما يلي:

- أ- أصلها السامي.
- ب- اختلافها عن أخواتها الساميات بالقواعد العامة.

(٢٥ درجة)

س٣: إن اختلاف اللهجات وأسباب التطور الصوتي في اللغة هي من أسباب نشأة الاشتراك اللفظي، وضح ذلك مع التمثيل.

(٢٥ درجة)

س٤: هناك رسم سامي قديم ترك له دوراً في إنشاء حروف الهجاء العربية، ما هو الرسم؟ وما هي معالم دوره؟

(٢٥ درجة)

س٥: اختلف أرباب اللغة العربية في شأن المجاز في اللغة العربية، وانقسموا لأكثر من فريق. تحدث عن هذا الموضوع بحدود ما يكشف عن خصائص اللغة العربية.

(٢٥ درجة)

د. عبد الحسين عواد



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي - الدور الثاني
للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: البلاغة

ملاحظة: أجب عن أربعة أسئلة على أن يكون السؤال الأول ضمنها

س١: عرّف ما يأتي: الطباق - التصحيف - السجع - الجمع.

(٢٥ درجة)

س٢: ماذا نقصد بالتشبيه؟ بين أركانه الاربعة مع الامثلة.

(٢٥ درجة)

س٣: عرّف الاستعارة مبيّناً أركانها الثلاثة بالأمثلة.

(٢٥ درجة)

س٤: هناك خمسة مواضع تفصل فيها الجمل عن بعضها اذكرها مع مثال واحد لكل موضع.

(٢٥ درجة)

س٥: عرّف التقييد، واذكر مثالا لكل صورة تقييد للإطلاق في ما يأتي:

١- التقييد بالتوكيد.

٢- التقييد بالنعته.

٣- التقييد بالنواسخ.

٤- التقييد بالشرط.

(٢٥ درجة)

د. علي الأوسي



الامتحان النهائي - الدور الثاني
للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: النحو والصرف

ملاحظة: أجب عن أربعة أسئلة على أن يكون السؤال الأول ضمنها

س١: (أ) لا يجوز للمتكلم أن يبتدأ الكلام بنكرة إلا بقريئة مجوزة لذلك، وفيما يلي جمل اسمية ابتدئ بها بنكرة، عيّن المبتدأ والخبر، وبيّن القريئة المجوزة لذلك:

- ١- (فويلٌ للذين يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هذا من عند الله).
- ٢- (ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمنن ولأمة مؤمنة خير من مشركة ولو أعجبتكم).
- ٣- (ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة ولهم عذاب عظيم).
- ٤- (وإذا جاءك الذين الذين يؤمنون بآياتنا فقل سلام عليكم كتب ربكم على نفسه الرحمة).
- ٥- (أم من يجيب المضطر إذا دعاه ويكشف السوء ويجعلكم خلفاء الأرض أله مع الله قليلاً ما تذكرون).

(ب) قد يتقدم الخبر على المبتدأ، أو يتأخر المبتدأ عن الخبر في الكلام، عيّن المبتدأ والخبر في الجمل التالية، وبيّن سبب التقديم والتأخير:

- ١- (وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل أفان مات أو قتل انقلبتم على أعقابكم).
- ٢- (ولعبد مؤمن خير من مشرك ولو أعجبكم).
- ٣- (قتل الخراصون * الذين هم في غمرة ساهون * يسألون أيان يوم الدين).
- ٤- (ومن أظلم ممن منع مساجد الله أن يذكر فيها اسمه).
- ٥- (وعلى الله قصد السبيل ومنها جائر).

(٣١ درجة)



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

س ٢: (أ) يأتي خبرُ المُبتدأ في الكلام على أنواعٍ مُختلفة، عيّن المُبتدأ والخبر في الجمل التالية،
وبيّن نوع الخبر، ثمّ أعربهُ:

- ١- (إلى الله مرجعكم وهو على كلّ شيء قديرٌ).
- ٢- (والذين كفروا وكذبوا بآياتنا أولئك أصحاب الجحيم).
- ٣- (وبينهما حجاب وعلى الأعراف رجال يعرفون كلاً بسيماهم).
- ٤- (والوالدات يُرضعن أولادهن حولين كاملين وعلى المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف).
- ٥- (الله لا إله إلا هو ربُّ العرش العظيم).

(٢٣ درجة)

س ٣: عيّن الضمائر والأسماء الموصولة وأسماء الإشارة، وبيّن نوع كلّ منها في الجمل التالية، ثمّ
أعربهُ:

- ١- (إنّ وليّ الله الذي نزل الكتاب وهو يتولى الصالحين).
- ٢- (إنّ الذين اتّخذوا العجل سينالهم غضبٌ من ربهم وذلةٌ في الحياة الدنيا وكذلك نجزي المحسنين).
- ٣- (أنزلناكموها وأنتم لها كارهون).
- ٤- (تبرأنا إليك ما كانوا إيانا يعبدون).
- ٥- (هنالك الولاية لله الحقّ هو خيرٌ ثواباً وخيرٌ عقبا).

(٢٣ درجة)

س ٤: الشّعْرُ القديمُ كلامُ العرب، وفيما يلي شواهد شعرية من كلامهم استدلّ النحويون بكلّ شاهد
منها على قاعدة نحوية، بين الموضع الذي استشهدوا به، والقاعدة النحوية التي استشهد به
لأجلها:

- ١- بأنّ ذا الكلبِ عمراً خيراً حسباً ببطنِ شريانٍ يعوي حوله الذيبُ
- ٢- سراً بني أبي بكرٍ تسامى على كان المُسومةِ العرابِ



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

- ٣ - أبناؤها مُتَكَتَّفونَ أباهمُ
٤ - دعاني من نَجْدٍ فَإِنَّ سَنِيئَهُ
٥ - ما أنتَ بِالْحَكَمِ التُّرَضَى حُكومتُهُ
حَنَقُوا الصَّدورِ وما هم أولادها
لَعِبْنَ بنا شَيْباً وشَيْبِننا مُردا
ولا الأصيلِ ولا ذي الرأى والجَدلِ

(٢٣ درجة)

س٥: (أ) يعتمد معنى الجملة التي تتألف من (كان وأخواتها) على تعيين (كان أو أخواتها) واسمها وخبرها، وعلى معرفة معنى الفعل، عيّن (كان وأخواتها)، واسمها وخبرها في الجُمْلِ التالية، وبيّن معنى (كان أو أخواتها) الذي أُحْدِثَتْهُ في الجملة، ثمّ بيّن معنى الجملة في ضوء هذا التحليل:

- ١- (يا أُخْتِ هارون ما كان أبوكِ امرأً سَوِّءٍ وما كانت أمكِ بَغِيًّا).
- ٢- (وإن كانَ ذو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إلى مَيْسَرَةٍ).
- ٣- (ولا يَزَالُ الذين كفروا تُصِيبُهُم بما صنعوا قارِعَةٌ).
- ٤- (وأَصْبَحَ الذين تَمَنَّوا مكانَهُ بالأمسِ يقولون ويكأنَّ اللهُ يبْسُطُ الرِّزْقَ لمن يشاء).
- ٥- (وَحُرِّمَ عليكم صيدُ البَرِّ والبَحْرِ ما دُمتم حُرماً).

(ب) عبّرْ بِجُمْلٍ مُفيدةٍ عن المعاني التالية:

- ١ - قَصُرُ معنى الخبر على المُبتدأ بأداة حصر
- ٢ - اتّصاف المُبتدأ بالخبر طول الليل
- ٣ - اتّصاف المُبتدأ بالخبر وقت المساء
- ٤ - نفي اتّصاف المُبتدأ بالخبر
- ٥ - توكيد نفي اتّصاف المُبتدأ بالخبر
- ٦ - التركيز على معنى الخبر بحذف المُبتدأ
- ٧ - ذِكْرُ اسم شخص ولقبه وكُنيتَه في جملة

(٢٣ درجة)

د. عبد الكريم الزبيدي



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي - الدور الثاني
للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: علوم القرآن

ملاحظة: أجب عن أربعة أسئلة على أن يكون السؤال الأول ضمنها، وفي حال عدم الإجابة على السؤال الأول الإجباري تُترك الإجابة الأخيرة في الورقة من التصحيح ويُصحح الدفتر الامتحاني من ثلاثة أسئلة فقط.

س١: عرف النسخ لغة واصطلاحاً واذكر أقسامه الثلاثة وشرح بالتفصيل واحداً من هذه الأقسام الثلاثة. (٢٥ درجة)

س٢: هناك أحاديث شريفة وردت عن النبي (ص) وعن أهل بيته الطاهرين (ع) في فضل قراءة القرآن الكريم، اشرح ذلك. (٢٥ درجة)

س٣: عرف الاعجاز لغة واصطلاحاً، مبيناً السبب في حاجة الأنبياء عليهم السلام إلى المعجزة. (٢٥ درجة)

س٤: تكلم بالتفصيل عن موضوع القرآن الكريم والأخبار بالغيب مع ذكر النصوص الشريفة على ذلك. (٢٥ درجة)

س٥: قال تعالى: ﴿ وَأَجَلٌ لَكُمْ مَّا وَرَاءَ ذَلِكَ ﴾، فقد قيل إنها منسوخة بما دل من السنة على تحريم غير من ذكر في الآية من النساء، وثبتت هذه الدعوى موقوف على أن يكون الخاص المتأخر ناسخاً للعام المتقدم لا مخصصاً. كيف ترد على هذا الرأي؟ (٢٥ درجة)

أ. د. حميد النجدي



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي - الدور الثاني
للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: التربية الإسلامية

ملاحظة: أجب عن أربعة أسئلة على أن يكون السؤال الأول ضمنها

س١: طرحت عدة اتجاهات تربوية، بيّن تلك الاتجاهات مع ذكر النصوص التي تثبت وجهة النظر الإسلامية.

(٢٥ درجة)

س٢: يعد النوم من الحاجات الحيوية، بيّن التصور الإسلامي حوله، وهل ثمة علاقة بينه وبين الأمراض العقلية؟

(٢٥ درجة)

س٣: يعتبر المال عصب الحياة الاقتصادية، فهل للمشرع الإسلامي أسلوبه في التعامل معه؟ وضح ذلك مفصلاً.

(٢٥ درجة)

س٤: ماهي نظرة الأرضيين والإسلام إلى قضية الانتماء؟ بين ذلك.

(٢٥ درجة)

س٥: ربما أجّل الإنسان لذة ما بدافع أو بآخر، فكيف يوجه كل من التصور الأرضي والإسلامي هذا التأجيل؟ وضح ذلك مع ذكر أشكال اللذة.

(٢٥ درجة)

السيد غياث طعمة



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي - الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م

كلية اللغة العربية

السنة: الأولى

المادة: النحو والصرف

ملاحظة: أجب عن أربعة أسئلة فقط

س١: أ- ما المقصود بالكلمة عند النحويين واللغويين؟ وما أقسامها؟ وما العلامات العامة التي يعرف بها كل قسم؟ اشرح مع الأمثلة.

ب- حلّل الكلام التالي إلى أجزائه الأساسية من الكلمات، وبيّن نوع كل كلمة فيه، وكيف تعرّفت إلى نوعها: كان عليّ 7 قريباً من الرسول 6، أخذه إلى بيته صغيراً، ولم يتركه من غير تربية وهو شاب، وقال له يوماً: سوف يجعلك الله خليفتي، نزلت الآية: (يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ). (٢٥ درجة)

س٢: اختر الكلمة الصحيحة وضعها في الفراغ لتكتمل بها الجملة:

- ١- حثّ الله على التآخي بين في كلّ زمان ومكان (المؤمنون - المؤمنان - المؤمنين)
- ٢- فقال: « إنّما إخوة»، وأكد على عدم التفرقة. (المؤمنون - المؤمنان - المؤمنين)
- ٣- فإذا تخاصم وجب على المسلمين (المؤمنين - المؤمنان - المؤمنين)
- ٤- أن بينهما لكي يعودا إلى الأخوة (يصلحون - يصلحوا - يصلحان)
- ٥- وإذا رأى المؤمن في مشكلة وجب عليه (أخوه - أخيه - أخاه)
- ٦- أن يقف إلى جانبه، ولا يتركه في تؤثر على حياته. (مشاكل - مشاكل - مشاكل)

س٣: مثل لما يلي بجملة تامّة، واضبط كلّ كلمة بالحركة الاعرابية التي تستحقها: (٢٥ درجة)

- ١- «كان» التامة في جملة و«كان» الناقصة في جملة.
- ٢- «أن» المفتوحة المشدّدة في جملة و«أن» المفتوحة المخففة في جملة.
- ٣- «ما» الحجازية في جملة و«ما» التميمية في جملة.
- ٤- لام الابتداء مقترنة بخبر «إن» وهو شبه جملة.
- ٥- فعل من أفعال المقاربة في جملة وفعل من أفعال الرجاء في جملة.



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

س ٤: اذكر الحكم النحوي لكل ممّا يلي، ومثّل له بجملة تامة مضبوطة بالحركات الاعرابية:

- ١- إذا دخلت «ما» على إنّ وأخواتها.
- ٢- إذا وقعت «إنّ» ومعمولاها في موضع المفعول به.
- ٣- إذا كان المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة.
- ٤- إذا وقعت «إنّ» ومعمولاها بعد «ألا» الاستفتاحية.
- ٥- إذا كان المبتدأ نصّاً في القسم

(٢٥ درجة)

س ٥: عيّن موضع الشاهد، وبين سبب الاستشهاد به فيما يلي:

- ١- (أَيْحَسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ لَنْ نَجْمَعَ عِظَامَهُ).
- ٢- صدر مشرق النحر كأن ثدياه حُقَّانِ
- ٣- يوشك من فر من منيته في بعض غرّاته يوافقها
- ٤- ندم البغاة ولا ساعة مندم والبغي مرتع مبتغيه وخيم
- ٥- (مَا هَذَا بَشَرًا إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ)

(٢٥ درجة)

د. عبد الكريم الزبيدي



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي - الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: البلاغة

ملاحظة: أجب عن أربعة أسئلة فقط

س ١: أ- بيّن ما المراد من معنى «الأمر» بلاغياً وما هي أهم صيغهِ الأصلية مع التمثيل.
ب- اذكر مع التمثيل الموارد التي يجب فيها الفصل بين الجمل.
(٢٥ درجة)

س ٢: اذكر مع التمثيل الفرق بين: ١- الأمر والدعاء. ٢- الاستعارة المكنية والتصريحية.
(٢٥ درجة)

س ٣: عرّف ما يأتي: ١- المقابلة. ٢- القصر. ٣- الطباق.
٤- الازدواج. ٥- السجع.
(٢٥ درجة)

س ٤: عرّف الاستعارة واذكر أركانها، وشرح بإيجاز قسميها مع التمثيل.
(٢٥ درجة)

س ٥: حدّد ظاهرة بلاغية واحدة مما يأتي مع التمثيل:

١- الصيفَ ضيّعتِ اللبَنَ.

٢- ذهب الصبا وتولت الأيام

٣- إذا جاء موسى وألقى العصا

٤- ألا يا نخلة من ذات عرقٍ

٥- إنَّ السّماحة والمروءة والندي

عليك ورحمة الله السلام.

في قبة ضُربت على ابنِ الحشجِ.

(٢٥ درجة)

د. علي الأوسي



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي - الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة : فقه اللغة

ملاحظة: أجب عن أربعة فقط

س١: كيف نشأت معرفة «فقه اللغة العربية» ؟ وكيف أصبحت متميزة عن المعرفة النحوية والبلاغية وغيرها من معارف اللغة ؟ اشرح ذلك بحدود ما درست.

(٢٥ درجة)

س٢: تنقسم اللغات السامية الى قسمين رئيسيين: الساميات الشرقية والساميات الغربية، أذكر أهم الفصائل في هذين القسمين موضحاً سلالة اللغة العربية منهما.

(٢٥ درجة)

س٣: اشرح باختصار آراء أساتذة الجامعات والمستشرقين في تحديد دلالة "فقه اللغة" وحسبما درست.

(٢٥ درجة)

س٤: ما هو الاشتقاق في اللغة ؟ وما هو أثره في توليد الألفاظ وكثرتها واغناء اللغة ؟ وما هي أقسامه ؟ اشرح ذلك باختصار.

(٢٥ درجة)

س٥: لقد درست اللغة اليمنية كواحدة من اللغات السامية؛ تحدث عنها من حيث منزلتها بين أخواتها الساميات، ووضح صلتها بالعربية.

(٢٥ درجة)

د. عبد الحسين عواد



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي - الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م

كلية اللغة العربية

السنة: الأولى

المادة: الأدب الجاهلي

ملاحظة: أجب عن أربعة أسئلة فقط

س١: اشتهر (السموأل) بالوفاء والفخر القائم على أسس واقعية مقبولة، مقابل الفخر المفرط عند عمرو بن كلثوم، مما يشكل ظاهرة متميزة في الشعر الجاهلي ... حلل وناقش ذلك مع المقارنة، معززاً إجابتك بالشواهد الشعرية. (٢٥ درجة)

س٢: عرّف الأدب عموماً والأدب الجاهلي خصوصاً، وما هي مكانته في الأدب العربي القديم والحديث. (٢٥ درجة)

س٣: يعتبر طرفة بن العبد أول شاعر رسّخ قيم الذاتية في الشعر العربي القديم ... ما هي الأسباب التي دفعته لذلك؟ وما هي الحكمة الفلسفية المستخلصة من شعره؟ اشرح ذلك تفصيلاً. (٢٥ درجة)

س٤: ضع أمام كل جملة علامة صح (✓) أو خطأ (×) وبيّن الأسباب: (٢٥ درجة)

أ- اشتهر النابغة الذبياني بالرتاء.
ب- تعد المعلقات أبرز قصائد الشعر الجاهلي.
ج- تأثر الشعر الجاهلي بالبيئة التي نشأ فيها.
د- الخنساء شاعرة جاهلية لم تدرك الإسلام.
هـ- لقد حرّض شعراء الجاهلية على الحرب وسفك الدماء، وخلا شعرهم من الحكمة.
و- تدل بعض قصائد (لبيد بن ربيعة) على إيمانه بالله واليوم الآخر.

س٥: تكلم عن الخصائص الفنية لقصيدة الأعشى في مدح رسول الله (ص)، وهل استطاع أن يبلغها الرسول (ص)؟ ولماذا؟ (٢٥ درجة)

د. إبراهيم العاتي



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي - الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: علم الأصوات

ملاحظة: أجب عن أربعة أسئلة فقط.

س١: لحروف اللغة العربية مخارج تبتدئ بالحلق وتنتهي بالشفنتين، اذكر هذه المخارج، واذكر الحروف الصادرة من كل مخرج.

(٢٥ درجة)

س٢: تكلم عن الإبدال بين الحروف المتدانية في المخرج الواحد. ممثلاً لما تذكر.

(٢٥ درجة)

س٣: ما معنى الإطباق والانفتاح؟

(٢٥ درجة)

س٤: حدّد مخرج الضاد وصفاته، واذكر وصف سيبويه لمخرج هذا الحرف.

(٢٥ درجة)

س٥: هناك أربعة مواضع يجوز الإدغام فيها، اذكرها ومثل لكلّ منها.

(٢٥ درجة)

أ. د. حميد النجدي



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي - الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: علوم القرآن

ملاحظة: أجب على أربعة أسئلة فقط.

س ١ - عن أبي عبد الله (ع): «إنَّ القرآنَ حيٌّ لم يمْتَ، وإنَّه يجري كما يجري الليل والنهار، وكما تجري الشمس والقمر، ويجري على آخرنا كما يجري على أولنا». تكلم عن دلالة الحديث الشريف واستشهد بما تحفظه من نصوص تؤيد ذلك وتبيِّن أن الآية حيَّة لا تموت.

(٢٥ درجة)

س ٢ - تكلم عن القرآن والاستقامة في بيانه، مفصلاً.

(٢٥ درجة)

س ٣ - من الشبهات التي أوردت على اعجاز القرآن الكريم قولهم: لو كان الإتيان بكتاب ما معجزاً «لعجز البشر عن الاتيان بمثله» لكان كتاب أقليدس وكتاب المجسطي معجزاً، وهذا باطل فيكون المتقدم باطلاً أيضاً. كيف ترد؟

(٢٥ درجة)

س ٤ - أورد القائلون بتواتر القراءات أربعة أدلة على تواترها، أوردتها ثم ناقشها.

(٢٥ درجة)

س ٥ - وردت أحاديث متناقضة في جمع القرآن، اذكر ذلك ثم بين دلالة ذلك التناقض.

(٢٥ درجة)

أ. د. حميد النجدي



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي - الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: التربية الإسلامية

ملاحظة: أجب عن أربعة أسئلة فقط

س١: تُعتبر السمات العبادية من مختصات التصور الإسلامي في تناول الشخصية الإسلامية،
بيّن هذه السمات والتصنيفات من خلال كلام المعصومين (ع).
(٢٥ درجة)

س٢: طرحت عدة اتجاهات تربوية، اذكرها، مبيّناً الاتجاه الإسلامي مع ذكر النصوص التي
تؤيده.
(٢٥ درجة)

س٣: تحدّث بالتفصيل عن مرحلة الطفولة الأولى مع ذكر مراحلها الفرعية.
(٢٥ درجة)

س٤: يعتبر النوم من الحاجات الحيوية للإنسان، فكيف تعامل الشارع المقدس مع هذه المسألة ؟
(٢٥ درجة)

س٥: أصبحت ظواهر المحادثة بين الجنسين والنظر والاختلاء بينهما من المسائل التي ترى
النظريات الأرضية أن لا حرج فيها وليس لها أي مردود سلبي، بل أنها الحل للعلاقات بين
الجنسين، ناقش ذلك مبيّناً موقف التصور الإسلامي منها.
(٢٥ درجة)

السيد غياث طعمة



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي - الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: الأدب الجاهلي

_____ : أجب عن أربعة أسئلة فقط

: يعبر المهلهل عن الحياة العربية في العصر الجاهلي بشكل واقعي:

- أ- اذكر اسم الشاعر ونسبه.
ب- حلل وناقش طبيعة المشكلات التي أحاطت بهذا الشاعر، وكيف انعكست في شعره، وغيرت مجرى حياته.
ج- تناول بالتحليل والمناقشة كيف اجتمعت نزعات الثأر والحرب والعاطفة في شعر المهلهل؟
()

: عدد الخصائص المعنوية للشعر الجاهلي، واطرح واحدة منها. ()

: قيل: (إن الشعر ابتداءً بأمير وانتهى بأمير) ... من هو أميره الأول، وما هي الخصائص الفنية لشعره؟
()

: لقد اجتمعت في شعر عنتر بن شداد صفات الفروسية ورقة العاطفة ... تناول بالشرح والتحليل كيف عبّر عنها في شعره.
()

: تُعتبر الخنساء شاعرة الرثاء الأولى في العصر الجاهلي .. بين خصائص شعرها، وقارن بين رثائها ورثاء المهلهل لأخيه كليب.
()

د. إبراهيم العاتي



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي - الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: التربية الإسلامية

_____ : أجب عن أربعة أسئلة فقط

: يختلف شخص عن آخر في حالات اللذة التي يعيشها، بين هذه الحالات موضحاً
الموقف الأرضي والإسلامي منها. ()

: المال هو عصب الحياة الاقتصادية، فهل طرح التصور الإسلامي أسلوبه في التعامل
معه؟ وضح ذلك مفصلاً. ()

: للنشاط والكسل أسبابهما ومؤشراتها، بينها، وفصل الكلام في كيفية تعامل التصور
الأرضي والإسلامي معهما؟ ()

: السلام وطلاقة الوجه والمصافحة سمات اجتماعية أكد عليها الإسلام، فما هي
التوصيات الواردة في هذا المجال؟ وضح ذلك. ()

: تحدث عن الانتماء الاجتماعي، وما هو الفرق بينه وبين كل من الوجود الاجتماعي
والانتماء الإلهي؟ مبيناً التصور الإسلامي حول الانتماء الاجتماعي. ()

السيد غياث طعمة



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي - الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: البلاغة

_____ : أجب عن أربعة أسئلة فقط

: عرّف ما يأتي: ١- الاقتباس. ٢- المقابلة. ٣- الطباق.

()

: ما هو الإيجاز؟ وما هي أقسامه؟ بيّن مع التمثيل لما تذكر.

()

: بيّن أسباب الوصل فيما يأتي:

١- مرّ أحدهم برجل بيده ثوب. فقال له: « أتبيع هذا؟ » فقال الرجل: « لا يرحمك الله »

فقال له الرجل: « لا تقل هذا، بل قل: لا ويرحمك الله. »

٢- عليّ يقولُ ويفعلُ

٣- أشهدُ اللهَ وأشهدُكم.

()

: عرّف التشبيه وبيّن أركانه ممثلاً لما تذكر.

()

: عرّف الاستعارة وبيّن أقسامها باعتبار ما يذكر من الطرفين أي المستعار منه والمستعار له.

()



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي - الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: علوم القرآن

_____ : أجب عن أربعة أسئلة فقط

: يرى بعضهم أن قوله تعالى: ﴿ وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ فَأَيْنَمَا تُولَّوْا فَتَمَّ وَجْهُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴾ إن هذه الآية منسوخة وناسخها عن ابن عباس قوله تعالى: ﴿ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ ﴾. وعن قتادة أن ناسخها قوله تعالى: ﴿ قَوْلٌ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ﴾. ناقش ذلك. ()

: أرجع الإمام الخوئي (قدس) وجوه الاختلاف في القراءة إلى ستة أقسام. اذكرها مع الأمثلة. ()

: ورد في القرآن الكريم من المعارف الحقة ما أبهر العقول ودلّ على صدقه في محتواه. اشرح ذلك. ()

: أنكر بعض المحدثين حجية ظواهر القرآن الكريم ومنعوا عن العمل به بحجة « النهي عن التفسير بالرأي » كيف ترد؟ ()

: ذكروا في توجيه نزول القرآن على سبعة أحرف عدّة وجوه منها: الأبواب السبعة. فصلّ القول في ذلك مع المناقشة. ()

د. حميد النجدي



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي - الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: علم الأصوات

_____ : أجب عن أربعة أسئلة فقط

: للغويين أربعة آراء في التفكير الصوتي في نشأة اللغة، اذكر هذه الآراء وشرحها باختصار.
()

: يُعتبر الخليل واضح البداية الأولى لعلم الأصوات، وتعتبر مقدمة كتابه « العين » أول مادة في علم الأصوات. اشرح ذلك.
()

: عدد مخارج الحروف ستة عشر مخرجاً. وّرّع هذه المخارج على أعضاء النطق مبيّناً حروف كلّ مخرج.
()

: للأصوات (الحروف) سبع عشرة صفة، خمس منها لها ضد وسبع لا ضد لها، اذكرها مع حروفها.
()

: اشرح الإدغام الأكبر لغة واصطلاحاً ممثلاً لما تذكر.

(٢٥)

د. حميد النجدي



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي - الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: فقه اللغة

_____ : أجب عن أربعة أسئلة فقط

: هناك عوامل طوّرت التأليف في فقه اللغة العربية وبلورت مداراته كموضوع لغوي مستقل،
اشرح ذلك بحدود ما درست.

()

: هناك تقسيم لفصائل اللغات يعتمد على قوانين التطور، تحدث عن ذلك مع ذكر أسماء
ودور أشهر المنظرين له.

()

: تحدث عن الاشتقاقات وأقسامه ووضّح القول في أثره في تطوير اللغة

()

: ما هي وجوه الاختلاف في فصائل اللغة السامية؟ وما هي الروابط التي تشير إلى قرابة
بعضها إلى البعض الآخر؟ وضح ذلك بالشرح اللازم.

()

: لقد درست اللغة اليمنية كواحدة من اللغات السامية، تحدث عنها من حيث صلتها باللغة
العربية.

()



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي - الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: النحو والصرف

_____ : أجب عن أربعة أسئلة فقط

: أعرب ما تحته خط إعراباً مفصلاً:

١- ﴿ لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ آيَاتٍ لِلْسَّائِلِينَ ﴾

٢- ﴿ لَا يَزَالُ بُنْيَانُهُمُ الَّذِي بَنَوْا رِيبَةً فِي قُلُوبِهِمْ ﴾

٣- ﴿ وَقَالَ الَّذِي اشْتَرَاهُ مِنْ مِصْرَ لِامْرَأَتِهِ أَكْرِمِي مَثْوَاهُ عَسَىٰ أَنْ يَنْفَعَنَا ﴾

٤- ﴿ وَلَمَّا دَخَلُوا عَلَىٰ يُوسُفَ آوَىٰ إِلَيْهِ أَخَاهُ قَالَ إِنِّي أَنَا أَخُوكَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾

٥- ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾

٦- ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ حَرِّضِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عِشْرُونَ صَابِرُونَ يَغْلِبُوا مَائَتِينَ ﴾

٧- ﴿ قَالُوا يَا أَبَانَا اسْتَغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا إِنَّا كُنَّا خَاطِئِينَ ﴾

()

: أجب باختصار عما يلي، واذكر أمثلة على ما تقول:

١- بِمَ يَتَمَيَّزُ الاسْمُ عَنِ الْفِعْلِ وَالْحَرْفِ ؟

٢- بِمَ يَتَمَيَّزُ الْفِعْلُ الْمَاضِي عَنِ الْمَضَارِعِ ؟



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

٣- ما المقصود بالاسم المعرب والاسم المبني ؟

٤- ما المقصود بالاسم المنصرف، والاسم الممنوع من الصرف ؟

٥- ما المقصود بالكلمة والكلام والكلم ؟

()

: اذكر المواضع التي يجب فيها تأخير الخبر عن المبتدأ، مع التمثيل لكل منها بجملة مضبوطة بحركات الإعراب.

()

: مثل لكل مما يلي بجملة مضبوطة بحركات الإعراب:

١- جملة فيها ضمير متصل في موضع النصب.

٢- جملة فيها ضمير منفصل في موضع النصب.

٣- جملة فيها « كان » محذوفة مع اسمها.

٤- جملة فيها حرف نفي عامل عمل « ليس ».

٥- جملة فيها خبر كان أو إحدى أخواتها مقدماً على اسمها.

()

: عيّن موضع الشاهد، وبيّن سبب الاستشهاد في الشواهد التالية:

١- قنأذ هذآجون حول بيوتهم بما كان إياهم عطية عودا

٢- أنت تكون ماجد نبيل إذا تهبّ شمأل بليأل

٣- أبناؤها متكنفون أباهم حنقو الصدور وما هم أولادها

٤- من يك ذا بت فهذا بتي مقيظ مصيّف مشتّي

()



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي - الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: الأدب الجاهلي

_____ : أجب عن أربعة أسئلة

: كان المديح في الشعر الجاهلي مخصصاً للشكر والإعجاب، ولكنه تحول فيما بعد الى وسيلة للتكسب والارتزاق. حل وناقش ذلك معززاً اجابتك بذكر الشواهد الشعرية.
()

: ما هي مظاهر الشاعرية عند زهير بن أبي سلمى ؟ وكيف تجلت في شعره ؟
()

: لقد عبّر حاتم الطائي في شعره عن عدد من الخصال الحميدة ومكارم الأخلاق. وضّح ذلك من خلال تحليلك لنماذج من شعره.
()

: لقد اجتمعت في شعر عنتر بن شداد صفات الفروسية ورقة العاطفة. تناول بالشرح والتحليل كيف عبّر عنها في شعره.
()

: عدد الخصائص المعنوية للشعر الجاهلي، وشرح واحدة منها. عدد الخصائص المعنوية للشعر الجاهلي، وشرح واحدة منها.
()

د. إبراهيم العاتي



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي – الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: علوم القرآن

_____ : أجب عن أربعة أسئلة فقط.

: مما يدل على عظمة القرآن الكريم واعجازه انه تكلم عن أسرار الخليقة، اشرح ذلك.
()

: استدل القائلون بتواتر القراءات بأن اهتمام الصحابة والتابعين بالقرآن يقضي بتواتر قراءته،
كيف ترد ؟
()

: يري بعضهم أن قوله تعالى: ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ﴾ منسوخ بقوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ ﴾، بين الرأي الصحيح، وهل الآية الأولى محكمة أم منسوخة ؟
()

: بعض المحدثين أنكر حجية ظواهر القرآن الكريم ومنعوا عن العمل بالظاهر واستدلوا على
ذلك بعدة أدلة، انكر أربعة من أدلتهم ثم رد عليها.
()

: أورد بعضهم شبهة استحالة النسخ في القرآن الكريم، عرّف النسخ وعدّد فقط اقسامه ثم رد
على تلك الشبهة.
()

أ. د. حميد النجدي



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي – الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: التربية الإسلامية

_____ : أجب عن أربعة أسئلة فقط

: إذا أذنب الإنسان عاش صراعاً داخلياً بين الخوف والرجاء، فكيف توجه الصراع الذي يعبر
عن حالة مرضية مع معطيات التوبة والرجوع عن الذنب ؟
()

: حينما نرجو التقدير الإلهي لأفعالنا فهل يعني ذلك إلغاء التقدير الاجتماعي ؟ بين المراد
من المفهومين وكيف نوفق بينهما بالتفصيل مع الأمثلة.
()

: يُعتبر المال عصب الحياة، فكيف تعامل المشرع الإسلامي معه ؟ بين ذلك من خلال ذكر
التوصيات الواردة في هذا الباب.
()

: من ضروريات التربية الوقوف على تركيبة الكائن البشري لمعرفة كيفية التعامل معه، وضّح
مكونات هذه التركيبة في التصورين الأرضي والإسلامي.
()

: الحب والتوافق الاجتماعي مفهومان تربويان، وضّح المراد منهما مع ذكر النصوص
اللازمة.
()

السيد غياث طعمة



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي – الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠١٨ – ٢٠١٩ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: البلاغة

_____ : أجب عن أربعة أسئلة فقط

: عرّف ما يأتي: المبالغة – الجناس – الاستطراد – حسن التعليل.

()

: عرّف الاطلاق والتقييد، واذكر اربع حالات للتقييد مع الامثلة.

()

: للتشبيه اركان اربعة اذكرها مع الامثلة.

()

: قد تعطف جملة على اخرى بالواو ويسمى بالوصل وقد يترك هذا العطف ويسمى بالفصل
فما هي مواضع الفصل الخمسة مع ذكر الامثلة.

()

: متى يقدم المسند على المسند اليه في الجملة التامة ؟ اذكر خمسة من هذه الحالات مع
الامثلة.

()

د. علي الأوسي



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي - الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: النحو والصرف

_____ : أجب عن أربعة أسئلة فقط

أ- ما المقصود بالكلمة عند النحويين واللغويين؟ وما أقسامها؟ وما العلامات العامة التي يعرف بها كل قسم؟ اشرح مع الأمثلة.

ب- حلّل الكلام التالي إلى أجزائه الأساسية من الكلمات، وبيّن نوع كل كلمة فيه، وكيف تعرّفت إلى نوعها: كان عليّ (ع) قريباً من الرسول (ص)، أخذهُ إلى بيته صغيراً، ولم يتركه من غير تربية وهو شابٌّ، وقال له يوماً: سوف يجعلك الله خليفتي، نزلت الآية ﴿ يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ ﴾.

()

: اختر الكلمة الصحيحة وضعها في الفراغ لتكتمل بها الجملة:

- ١- حثّ الله على التآخي بين في كلّ زمان ومكان (المؤمنون - المؤمنان - المؤمنين)
- ٢- فقال: «إنّما إخوة»، وأكّد على عدم التفرقة. (المؤمنون - المؤمنان - المؤمنين)
- ٣- فإذا تخاصم وجب على المسلمين (المؤمنين - المؤمنان - المؤمنين)
- ٤- أنّ بينهما لكي يعودا إلى الأخوة (يُصلحون - يُصلحوا - يُصلحان)
- ٥- وإذا رأى المؤمن في مشكلة وجب عليه (أخوه - أخيه - أخاه)

()

: مثلّ لما يلي بجملة تامّة، واضبط كلّ كلمة بالحركة الاعرابية التي تستحقها:

- ١- «كان» التامة في جملة و«كان» الناقصة في جملة.
- ٢- «أنّ» المفتوحة المشدّدة في جملة و«أن» المفتوحة المخففة في جملة.
- ٣- «ما» الحجازية في جملة و«ما» التميمية في جملة.
- ٤- لام الابتداء مقترنة بخبر «إنّ» وهو شبه جملة.
- ٥- فعل من أفعال المقاربة في جملة وفعل من أفعال الرجاء في جملة.

()



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

: اذكر الحكم النحوي لكل مما يلي، ومثل له بجملة تامة مضبوطة بالحركات الاعرابية:

١- إذا دخلت «ما» على «إِنَّ» وأخواتها.

٢- إذا وقعت «إِنَّ» ومعمولاها في موضع المفعول به.

٣- إذا كان المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة.

٤- إذا وقعت «إِنَّ» ومعمولاها بعد «ألا» الاستفاحية.

٥- إذا كان المبتدأ نصاً في القسم.

()

: عيّن موضع الشاهد، وبيّن سبب الاستشهاد به فيما يلي:

١- (أَيْحَسِبُ الْإِنْسَانُ أَنْ نَجْمَعَ عِظَامَهُ).

٢- وصدّر مشرق النحر كأن ثدياه حُقَانِ

٣- يوشك مَنْ فرّ من منيّه في بعض غرّاته يوافقها

٤- ندم البغاة ولا ساعة مندم والبغي مرتع مبتغيه وخيم

٥- (مَا هَذَا بَشَرًا إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ)

()

د. عبد الكريم الزبيدي



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي – الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠١٨ – ٢٠١٩ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: علم الأصوات

_____ : أجب عن أربعة أسئلة فقط

: عرف الابدال، واذكر المواضيع الخمسة التي يكون فيها الابدال مع التمثيل لما تذكر.
()

: ما هو الأصل اللغوي لكلمة «أل»؟ وهل يصح وضع كلمة «أل» محل كلمة «أهل»؟
اشرح نظرية ابن جني في ذلك.
()

: عرف المجهور والمهموس من الحروف، وبين الفرق بين القدامى والمحدثين في ذلك.
()

: اذكر مخارج الحروف ووزعها على أعضاء النطق، مبيّناً حروف كل مخرج.
()

: قارن بين تعريف سيويه للاطباق وبين تعريف ابن جني.
()

أ. د. حميد النجدي



The International Colleges of Islamic Science

ICIS
150 DA Coles Green Road,
London NW2 7JL,
UK

Undergraduate Tel: + 44 (20) 8450 8383
Postgraduate Tel: + 44 (20) 8177 1889
Fax: + 44 (20) 8452 3366
www.kolieh.com registrar@kolieh.com

الامتحان النهائي – الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠١٨ – ٢٠١٩ م

كلية اللغة العربية
السنة: الأولى
المادة: فقه اللغة

_____ : أجب عن أربعة أسئلة فقط

: لقد تأصل موضوع «فقه اللغة العربية» وأصبح متميزاً عن معارف اللغوية الأخرى؛
بخصائص متميزة؛ اشرح ذلك بما يوضّح نشأت موضوع فقه اللغة.
()

: عرّف «فقه اللغة» وتحدث عن دور اللغوي «ابن جني» في كتابه «الخصائص» و«سر
صناعة الإعراب» في تأهيل «أحمد بن فارس» لتأليف كتابه «الصحابي في فقه اللغة».
()

: هناك آراء متعددة للمستشرقين في أصل اللغة العربية الفصحى؛ تحدث عنها بحدود ما
درست.
()

: أجب عما يلي: ١- عرّف الترادف واذكر آراء اللغويين القدامى فيه.
٢- ما هو الفرق بين الترادف والمشارك اللفظي؟ وما دور ذلك في تأصيلات فقه اللغة؟
()

: وضّح القول في دلالات «المعرب» و«المولد» و«الدخيل» واذكر دور ذلك في اغناء
شروح اللغة العربية.
()

د. عبد الحسين عواد